



# AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ

ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLER UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

2025 MALİ YILI

BİRİM FAALİYET RAPORU

Birim Yöneticisi: Doç. Dr. Adile Emel SARDOHAN YILDIRIM

Antalya 2025

## RAPOR SUNUŞ YAZISI

Özel gereksinimli öğrenciler açısından yükseköğrenim eğitim hizmetlerinden yararlanmak ve sonrasında bir meslek sahibi olarak yaşamlarına devam etmek yaşamsal öneme sahiptir. Çünkü özel eğitimde yürütülen çabaların nihai amacı, yetersizlikten etkilenmiş bireylerin bir gün bağımsız bir şekilde yaşayabilmelerine yönelik becerilerini geliştirmektir. Bu süreçte okul döneminden toplumsal hayata geçişte bir meslek sahibi olarak istihdam edilmeleri çok önemlidir. Bu nedenle özel gereksinimli öğrencilerin mümkün olduğunca yükseköğrenim hizmetlerine dâhil edilmelerini ve hâlihazırda öğrenim gören yetersizlikten etkilenmiş öğrencilerin var olan eğitim hizmetlerinden en üst seviyede yararlanmalarını sağlamak gerekmektedir. Bu bağlamda eğitim hizmetlerinden akranları gibi yararlanabilmesi için üniversitelerde görev yapan akademik ve diğer çalışanlara görev ve sorumluluklar düşmektedir.

Doç.Dr.Adile Emel SARDOHAN YILDIRIM

Özel Gereksinimli Bireyler Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü

## I. GENEL BİLGİLER

---

### A. MİSYON VE VİZYON

#### A.1. Akdeniz Üniversitesi Misyon ve Vizyonu

##### ➤ Misyon

Güçlü araştırma alt yapımız ve alanında etkin ve yetkin akademik personelimiz ile

- Araştırma alanında uluslararası alanda tercih edilen, ülkede örnek, bölgede lider olmak,
- Girişimcilik alanında sektörde işbirlikçi ve öncü olmak,
- Eğitim alanında topluma araştırmacı, yenilikçi, yaratıcı bireyler kazandırmak,
- Toplumsal katkı alanında sürdürülebilir projeler ile topluma ve insanlığa hizmet vermek,
- Uluslararası işbirlikli projeler, nitelikli yayınlar, ikili anlaşmalar yaparak ülkemizi ve üniversitemizin akademik alanda tanınırlığını arttırmaktır.

##### ➤ Vizyon

- Evrensel nitelikte araştırmalar ile geleceğe şekil veren, bilim ve teknolojide öncü, araştırma odaklı, yaratıcı, etik ilkelere duyarlı ve yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştiren araştırma üniversitesi olmaktır.

#### A.2. Birimimiz Misyon ve Vizyonu

##### ➤ Misyon

Akdeniz Üniversitesi Özel Gereksinimli Bireyler Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçlarına, faaliyet alanlarına, yönetim organlarına, yönetim organlarının görevlerine ve çalışma şekline ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

##### ➤ Vizyon

Bu Yönetmelik; Akdeniz Üniversitesi Özel Gereksinimli Bireyler Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçlarına, faaliyet alanlarına, yönetim organlarına, yönetim organlarının görevlerine ve çalışma esaslarına ilişkin hükümleri kapsar.

## B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Müdür; Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü öğretim üyesidir. Merkezi temsil eder. Rektör tarafından üç yıl için görevlendirilir.

Özel Gereksinimli Bireyler Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitimi: Bireysel ve gelişim özellikleri ile eğitim yeterlilikleri açısından akranlarından anlamlı düzeyde farklılık gösteren bireylerin, eğitim ve sosyal özelliklerini karşılamak üzere geliştirilmiş eğitim programlarını ve özel olarak yetiştirilmiş personel ile uygun ortamlarda sürdürülen eğitimidir.

## C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

### 1- FİZİKSEL YAPI

#### 1.1. GENEL BİLGİLER

Özel Gereksinimli Bireyler Uygulama ve Araştırma Merkezinin beş adet odası bulunmaktadır.

Eğitim Fakültesi Giriş katta yer almaktadır.

### 2- TEŞKİLAT YAPISI

#### 2.1. BİRİMİMİZİN TEŞKİLAT ŞEMASI



## 2.2. BİRİMİMİZİN KURULUŞ TARİHİ VE DAYANAĞI

### Kuruluş Tarihi:

Akdeniz Üniversitesine bağlı olarak kurulan Akdeniz Üniversitesi Özel Gereksinimli Bireyler Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçlarına, faaliyet alanlarına, yönetim organlarına, yönetim organlarının görevlerine ve çalışma şekline ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

### Dayanak:

Özel Gereksinimli Bireyler Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmelik; 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 nci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendi ile 14 üncü maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

## 3-TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALT YAPISI

### 3.3.DİĞER BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

#### 3.3.1. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

##### • Tablo 15.

Cinsi	Adet
Akıllı Tahta	
Projeksiyon	
Tepegözler (Slayt Cihazları)	
Barkot Okuyucu	
Tekser ve çoğaltma Makineleri (Fotokopi Makinası, Faks Makinaları, Tarayıcı) (Yazıcı)	1 Adet Yazıcı
Fotoğraf Makinesi	
Kameralar	
Televizyon	
Müzik Çalarlar ve Kaydediciler ile Donanımları	
DVD (dijital kayıt sistemi, harici cd, dvd)	
Monitörler	
Diğer (Tür ve Sayılarını Açıklayınız)	
<b>Mobil Cihazlar (tablet, cep telefonu, telsiz vb.)</b>	
Tablet	
Cep Telefonu	
Telsiz	
Diğer (Tür ve Sayılarını Açıklayınız)	
<b>PC'ler (masaüstü ve dizüstü bilgisayarlar)</b>	
Masa Üstü Bilgisayar	1
Dizüstü bilgisayar	
<b>Diğer</b>	
Notebook	1
Ultrabook	
Tablet	
Cep Bilgisayar	
Tümleşik Bilgisayar	
Diğer Bilgisayarlar	
<b>Toplam</b>	

\*Sarf malzeme olarak kullanılanların haricinde, sadece Taşınır Kayıt Sistemine dahil olanlar yazılacaktır.

## 4-İNSAN KAYNAKLARI

Özel Gereksinimli Bireyler Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü:  
Doç.Dr.Adile Emel SARDOHAN YILDIRIM

İdari Personel bulunmamaktadır.

## 5-SUNULAN HİZMETLER

### 5.4. TOPLUMSAL KATKI

#### 5.4.2.Engelsiz Üniversite Hizmetlerimiz

#### e. Araştırma ve Uygulama Merkezleri 2025 Yılı Engelli Öğrenci Çalışmaları

#### ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLER UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ 2025 YILI ÇALIŞMALARI

- 1- Özel Gereksinimli Bireyler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Engelli Öğrenci Birimi ve Özel Eğitim Bölümü İş Birliğiyle "Farklılıkları anlayalım birlikte güçlenelim." konulu seminer Doç. Dr. Emel SARDOHAN YILDIRIM ve Arş. Gör. Dr. Yavuz Erhan KANPOLAT koordinatörlüğün' de Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Öğretmenliği Bölümü 4. Sınıf öğrencilerinin katılımıyla Spor Bilimleri Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Mimarlık Fakültesi, Gülsüm Ahmet Şimşek Anaokulu, .Mürüvet Alpagot Anaokulu, Ayfer Gök Anaokulu ile farklı tarihlerde gerçekleştirilmiştir. Yapılan bu seminer de farklılıkların aslında zenginlikler olduğunu, özel gereksinimli bireylerin toplumda daha görünür olması gerektiğini ve toplum tarafından bu farkındalığın oluşmasını sağlamak amaçlı seminer gerçekleşmiştir.
- 2- Özel Gereksinimli Bireyler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Engelli Öğrenci Birimi ve Engelsiz Akdeniz Topluluğu ile 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında engelli bireylerin yaşam deneyimlerini ve toplumsal hayatta karşılaştıkları durumları ele alan bir film gösterimi düzenlendi. Söz konusu etkinlik ile engellilik olgusunun yalnızca bireysel bir durum değil, aynı zamanda toplumsal sorumluluk ve erişilebilirlik bağlamında ele alınması gereken önemli bir konu olduğuna dikkat çekilmesi amaçlanmıştır. Film gösterimi aracılığıyla, engelli bireylerin günlük yaşamda karşılaştıkları fiziksel, sosyal ve tutumsal engellerin görünür kılınması, katılımcıların empati geliştirmesi ve farklı yaşam deneyimlerine yönelik farkındalık düzeylerinin artırılması hedeflenmiştir.
- 3- Devlet koruması altındaki özel gereksinimli çocuklara yönelik yürütülen bu proje, eğitimde fırsat eşitliğini sağlamayı ve bireylerin gelişim alanlarını desteklemeyi hedeflemektedir. Her Pazartesi günü 13.00–16.30 saatleri arasında Akdeniz Üniversitesi Özel Gereksinimli Bireyler Uygulama ve Araştırma merkezinde yürütülen uygulamalarda, bireyselleştirilmiş eğitim planları doğrultusunda akademik, sosyal ve duygusal gelişimi destekleyici etkinlikler yapılmıştır. Projede aynı zamanda sanat terapisi, oyun temelli öğrenme ve iletişim becerilerini artırıcı çalışmalar da yer almaktadır.

## 6-YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

### A. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLERİMİZ

#### Temel Politikalarımız

Merkezimiz, özel gereksinimli bireylere yönelik hizmet ve faaliyetlerini kapsayıcılık, eşitlik ve erişilebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürütmeyi temel politika olarak benimsemektedir. Bu kapsamda, özel gereksinimli bireylerin eğitim ve toplumsal yaşama tam katılımlarını destekleyen uygulamaların geliştirilmesi, aile ve öğretmenlerin bilinçlendirilmesi, gönüllülük ve sosyal sorumluluk kültürünün güçlendirilmesi ile üniversite–toplum iş birliğinin sürdürülebilir şekilde yapılandırılması temel

öncelikler arasında yer almaktadır. Merkez, bilimsel bilgi ve etik değerlere dayalı hareket ederek, toplumdaki dezavantajlı gruplara yönelik duyarlılığı artırmayı ve kapsayıcı bir toplumsal yapı oluşumuna katkı sağlamayı amaç edinmiştir.

### **Toplumsal Katkı Politikası**

Özel Gereksinimli Bireyler Uygulama ve Araştırma Merkezi, toplumsal katkısı üniversitenin temel misyon alanlarından biri olarak ele almakta ve çalışmalarını özellikle erişilebilirlik, kapsayıcılık ve fırsat eşitliği ilkeleri doğrultusunda yapılandırmaktadır. Merkez, özel gereksinimli bireylerin eğitim, sosyal yaşam ve toplumsal katılımlarının desteklenmesine yönelik faaliyetler yürütmekte; bu kapsamda üniversite öğrencileri, öğretmen adayları, aileler ve ilgili kamu kurumları ile iş birliği içinde çok boyutlu destek süreçleri geliştirmektedir. Yürütülen seminer, farkındalık etkinlikleri, film gösterimleri, gönüllülük faaliyetleri ve uygulamaya dönük eğitim programları aracılığıyla toplumda engellilik konusunda duyarlılığın artırılması, tutumların olumlu yönde geliştirilmesi ve kapsayıcı bir toplumsal kültürün oluşmasına katkı sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra, devlet koruması altındaki çocuklar başta olmak üzere özel gereksinimli bireylere yönelik bireyselleştirilmiş eğitim uygulamaları ve psiko-sosyal destek içerikli çalışmalarla, bireylerin akademik, sosyal ve duygusal gelişim alanları güçlendirilmektedir. Merkez, üniversite-toplum iş birliği modeli doğrultusunda sürdürdüğü bu faaliyetlerle yalnızca öğrencilerin değil, aynı zamanda ailelerin ve eğitimcilerin güçlendirilmesini de hedeflemekte; yerel ve ulusal düzeyde sürdürülebilir toplumsal katkı mekanizmalarının geliştirilmesine öncülük etmektedir.

## **B.BİRİMİMİZ 2022-2026 STRATEJİK PLANI AMAÇ VE HEDEFLERİ**

### **Stratejik Amaç ve Hedeflerimiz**

#### **Stratejik Amaç 4-Toplumsal Katkısı Artırmak**

##### **Hedef 4.1 Sosyal Sorumluluk Projelerini Artırmak**

**PG 4.1.1** Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı

2

**PG 4.1.2** Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı

2

**PG 4.1.3** Toplumsal destek Projeleri ve Gönüllülük Çalışmaları Ders/Proje sayısı

-

## **C.DİĞER HUSUSLAR**

### **Temel Değerlerimiz**

- **Paylaşıcılık-Çözüm Odaklılık:** Akdeniz Üniversitesi, paydaşlarla ilişkilerinde çözüm odaklı ve paylaşımcıdır.

EVET

- **Fırsat Eşitliği- Liyakat-Hakkaniyet:** Akdeniz Üniversitesi çalışanlarına fırsat eşitliği sunar, hakkaniyet ve liyakat prensiplerine bağlıdır.

EVET

- **Öğrenci Odaklılık:** Akdeniz Üniversitesi eğitim hizmetlerinde öğrenci odaklıdır.

EVET

- **Evrensellik, Bilimsellik, Yenilikçilik, Nesnellik ve Yaratıcılık:** Akdeniz Üniversitesi araştırma hizmetlerinde evrensel, bilimsel, nesnel, yenilikçi ve yaratıcıdır.

EVET

- **Akademik Özgürlük:** Akdeniz Üniversitesi, eğitim ve araştırma hizmetlerinde akademik özgürlüklere önem verir.

EVET

- **Çevreye Duyarlılık:** Akdeniz Üniversitesi, karar alma süreçlerinde çevreye duyarlı ve toplumsal sorumluluklarının bilincindedir.

EVET

- **Katılımcılık:** Akdeniz üniversitesi yönetim süreçlerinde katılımcıdır.

EVET

- **Hukuka ve Etik Değerlere Bağlılık:** Akdeniz Üniversitesi hizmet süreçlerinde hukuka ve etik değerlere bağlıdır.

EVET

- **Stratejik Yönetim:** Akdeniz Üniversitesi Stratejik Planlama çalışmaları ve takip süreçlerinde geliştirilen yapısal yöntemler ile kurum kültürünün bir parçası haline gelmiştir.

EVET

## B.PERFORMANS BİLGİLERİ

### 2.2.PERFORMANS DENETİMİ SONUÇLARI

Özel Gereksinimli Bireyler Uygulama ve Araştırma Merkezi Performans denetimi geçirmemiştir.

## 3.STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ

Özel Gereksinimli Bireyler Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak Toplumsal katkıyı arttırmak konularında çalışmalar yapılmıştır. Bu doğrultuda özel gereksinimli çocukların ve ailelerinin desteklenmesine yönelik etkinlikler yapılmıştır. Bunlar; özel gereksinimli öğrencilerin değerlendirilip, seviyelerine göre eğitim verilmesi, annelerine ve/birincil bakıcılarına rehberlik edilmesi konularını kapsamaktadır. Ayrıca Özel Eğitim Bölümü 4. Sınıf öğrencileri Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında kaynaştırma uygulamalarına devam eden öğrencilere ve öğretmenlerine yönelik kaynaştırmaya hazırlık kapsamında çalışmalar yapılmıştır.

## IV.KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### A. ÜSTÜNLÜKLER

Özel Gereksinimli Bireyler Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim Fakültesi içinde yer almaktadır. Merkezin faaliyetleri, Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü Öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının doktoralarını ve/doçentlik alanlarını özel eğitim alanından almaları ve özel eğitim alanında kullanılan değerlendirme araçlarını uygulama sertifikalarına sahip olmaları en büyük üstünlüktür. Özel eğitim bölümü öğrencilerinin Topluma Hizmet Uygulamaları

dersleri merkezde gönüllü olarak etkinlik yapma, çalışma planlama, yetersizliği olan öğrencilere eğitim verme gibi faaliyetleri yürütölmektedir. Ayrıca Merkez yönetiminin Çocuk evleri Koordinasyon Merkezi gibi kritik öneme sahip kamu kurumları ile olan nitelikli iş birliği de merkezin faaliyetlerini güçlendirmektedir.

## **B. ZAYIFLIKLAR**

Merkez de tam zamanlı görevli bir personelin ve uzmanın olmamasıdır.

## **C. DEĞERLENDİRME**

Merkezin Eğitim Fakölte si Özel Eğitim Bölümü, kamu kurumları ile iş birliği içinde faaliyet göstermesi olumlu bir durumdur.

## **V.ÖNERİ VE TEDBİRLER**

---

Merkezin gelecek yıllarda özel gereksinimli öğrencileri gönüllü olarak değerlendirilmesine, Özel Eğitim ve kamu iş birliğine devam etmeleri önerilmektedir.

## İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI[1]

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır. [2]

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. [3] (Biriminizin Adı-Tarih)



**Doç.Dr.A.Emel SARDOHAN YILDIRIM**  
**Merkez Müdürü**

30.12.2025

- [1] Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir  
[2] Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse "benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler" ibaresi de eklenir  
[3] Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.