

**AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ**  
**GÖYNÜK MUTFAK SANATLARI MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU RAPORU**  
**UYGULAMA DERSLERİNDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SÜREÇLERİNİN**  
**GELİŞTİRİLMESİNE YÖNELİK DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Rapor Tarihi:** 30/05/2026

**Hazırlayan Birim:** Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

## 1. Giriş

Göynük Mutfak Sanatları Meslek Yüksekokulu kalite güvencesi sistemi kapsamında uygulama ağırlıklı derslerde yürütülen ölçme ve değerlendirme süreçlerinin etkinliğinin artırılması, öğrenci öğrenme çıktılarının daha kapsamlı şekilde ölçülmesi ve program çıktılarının izlenebilirliğinin güçlendirilmesi amacıyla Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından değerlendirme çalışması gerçekleştirilmiştir. Komisyon tarafından yapılan incelemelerde uygulama derslerinde öğrencilerin performanslarının büyük ölçüde dönem sonu ürün veya uygulama sınavı sonuçları üzerinden değerlendirildiği, ancak öğrencilerin dönem boyunca gösterdikleri gelişim, mesleki davranış ve uygulama becerilerinin sistematik olarak kayıt altına alınmasına yönelik standart bir değerlendirme mekanizmasının bulunmadığı belirlenmiştir. Bu durumun öğrenci gelişiminin bütüncül olarak izlenmesini ve öğrenme çıktılarının kanıta dayalı biçimde değerlendirilmesini sınırlandırdığı değerlendirilmiştir.

## 2. Tespit Edilen Gelişime Açık Alanlar

Komisyon tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda aşağıdaki hususlar geliştirmeye açık alanlar olarak belirlenmiştir:

- Uygulama derslerinde süreç odaklı değerlendirme uygulamalarının sınırlı olması,
- Öğrencilerin dönem boyunca gösterdikleri performansın sistematik biçimde kayıt altına alınamaması,
- Hijyen, sanitasyon, takım çalışması, zaman yönetimi ve mesleki disiplin gibi becerilerin standart ölçütlerle değerlendirilememesi,
- Öğrencilerin gelişimlerini izlemeye yönelik düzenli geri bildirim mekanizmalarının yetersiz olması,
- Ders öğrenme çıktıları ile ölçme-değerlendirme süreçleri arasındaki ilişkinin daha görünür hale getirilmesi gerekliliği,
- Program çıktılarının değerlendirilmesine yönelik doğrudan kanıtların artırılması ihtiyacı.

## 3. Yapılan İyileştirme Çalışması

Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda uygulama derslerinde kullanılmak üzere süreç ve sonuç odaklı iki aşamalı ölçme ve değerlendirme sistemi geliştirilmiş ve uygulanmıştır.

### 3.1. Haftalık Performans Değerlendirme Sistemi

Öğrencilerin uygulama sürecindeki gelişimlerini düzenli olarak izlemek amacıyla haftalık performans değerlendirme çizelgeleri hazırlanmıştır.

Bu kapsamda öğrenciler;

- Hazırlık ve düzen,
- Teknik beceriler,
- Zaman yönetimi,
- Lezzet ve ürün kalitesi,
- Sunum ve servis,
- İletişim ve takım çalışması,
- Görev haftası sorumluluğu boyutlarında değerlendirilmiştir.

Bu uygulama sayesinde öğrencilerin yalnızca ortaya koydukları nihai ürün değil, öğrenme süreci boyunca sergiledikleri mesleki davranış ve yeterlilikler de değerlendirme kapsamına alınmıştır.

### **3.2. Uygulama Sınavı Değerlendirme Rubriği**

Dönem sonunda öğrencilerin mesleki yeterlilik düzeylerini ölçmek amacıyla standart uygulama sınavı değerlendirme rubriği geliştirilmiş ve uygulanmıştır.

Rubrik kapsamında;

- Hazırlık ve düzen,
- Teknik beceriler,
- Zaman yönetimi,
- Lezzet ve ürün/hizmet kalitesi,
- Sunum ve servis alanlarında öğrencilerin performansları değerlendirilmiştir.

### **3.3. Öğrenci Bilgilendirme Süreci**

Öğrenci merkezli eğitim anlayışı doğrultusunda değerlendirme kriterleri dönem başında öğrencilerle paylaşılmış, puanlama ölçütleri açıklanmış ve öğrenciler değerlendirme süreçleri hakkında bilgilendirilmiştir. Böylece öğrencilerin hangi ölçütlere göre değerlendirileceklerini önceden bilmeleri sağlanmış ve ölçme-değerlendirme süreçlerinde şeffaflık artırılmıştır.

## **4. Uygulama Sonuçlarının Değerlendirilmesi**

Geliştirilen ölçme ve değerlendirme sistemi 2025-2026 eğitim-öğretim yılı içerisinde uygulamaya alınmış ve dönem sonunda Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından değerlendirilmiştir. Yapılan incelemeler sonucunda öğrencilerin uygulama derslerine hazırlıklı gelme, hijyen ve sanitasyon kurallarına uyma, uygulama alanı düzenini koruma, takım çalışmasına katılım sağlama ve görev sorumluluklarını yerine getirme konularında önceki uygulamalara kıyasla daha yüksek farkındalık ve performans gösterdikleri gözlemlenmiştir. Haftalık performans değerlendirme çizelgeleri sayesinde öğrencilerin gelişim süreçleri düzenli olarak takip edilmiş, eksiklikler dönem sonuna bırakılmadan belirlenmiş ve öğretim elemanları tarafından gerekli geri bildirimler verilmiştir. Bu durum öğrencilerin öğrenme süreçlerine aktif katılımını artırmış ve uygulama becerilerinin gelişimine katkı sağlamıştır. Dönem sonunda gerçekleştirilen uygulama sınavlarında öğrencilerin önemli bir bölümünün teknik beceri, ürün kalitesi, zaman yönetimi, hazırlık süreçleri ve sunum becerileri açısından hedeflenen yeterlilik düzeylerine ulaştıkları görülmüştür. Ayrıca süreç boyunca elde edilen performans verileri ile dönem sonu uygulama sınav sonuçları arasında genel olarak tutarlı bir ilişki gözlemlenmiş, bu durum kullanılan değerlendirme araçlarının öğrenci performansını güvenilir ve geçerli biçimde ölçtüğünü göstermiştir. Öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler de değerlendirildiğinde,

uygulama derslerinde kullanılan yeni ölçme ve değerlendirme sisteminin öğrencilerin mesleki disiplin, sorumluluk alma, ekip çalışması ve uygulama yeterlilikleri üzerinde olumlu etkiler oluşturduğu belirlenmiştir.

## 5. İyileştirmenin Katkıları

Yapılan değerlendirmeler sonucunda uygulamanın aşağıdaki kazanımları sağladığı tespit edilmiştir:

- Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde standartlaşma sağlanmıştır.
- Öğrenci performanslarının yalnızca sonuç ürüne göre değil, öğrenme süreci boyunca da değerlendirilmesi mümkün hale gelmiştir.
- Öğrencilerin uygulama derslerine yönelik hazırlık ve sorumluluk düzeyleri artmıştır.
- Öğrencilere düzenli geri bildirim verilmesi sağlanmıştır.
- Öğrenme eksikliklerinin dönem içerisinde tespit edilmesine olanak sağlanmıştır.
- Ders öğrenme çıktılarının ölçülmesine yönelik daha güçlü kanıtlar elde edilmiştir.
- Program çıktılarının izlenebilirliği güçlenmiştir.
- Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde şeffaflık ve objektiflik artırılmıştır.

## 6. Sonuç ve Komisyon Kararı

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda uygulama derslerinde kullanılmak üzere geliştirilen haftalık performans değerlendirme çizelgeleri ile uygulama sınavı değerlendirme rubriklerinin başarıyla uygulandığı ve hedeflenen amaçlara büyük ölçüde ulaştığı sonucuna varılmıştır. Uygulamanın öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme anlayışını güçlendirdiği, öğrenme çıktılarının daha etkin biçimde ölçülmesini sağladığı, öğrenci gelişiminin sistematik olarak izlenmesine katkı sunduğu ve program çıktılarının değerlendirilmesine yönelik önemli kanıtlar ürettiği değerlendirilmiştir.

Bu doğrultuda Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından;

1. Uygulamanın sürdürülmesine,
2. Tüm uygulama ağırlıklı derslerde yaygınlaştırılmasına,
3. Elde edilen verilerin dönemsel olarak analiz edilmesine,
4. Sonuçların kalite komisyonu ve bölüm kurullarında değerlendirilmesine,
5. Sürekli iyileştirme çalışmalarında kullanılmasına oy birliği ile karar verilmiştir.

Öğr. Gör. Dr. Eniser ATABAY

Üye

Öğr. Gör. Dr. Ramazan ÇAĞLAR

Üye

Öğr. Gör. Dr. Özkan ERDEM

Ölçme Değerlendirme Komisyon Başkanı